

*Хубиева Анжела Муаедовна, старший воспитатель
куратор программы наставничества*

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ	Количество участников (чел.) (10 человек – 10 человек)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	5 человек – 6 человек	34 %

2. Список партнеров с указанием форм наставничества: нет

3. Диагностика

1. Проведена ревизия наставнических пар по типологии наставничества

Форма наставничества	Тип наставничества (дистанционное, групповое, краткосрочное, реверсивное, ситуационное, скоростное, традиционное и/или индивидуальное)	Количество наставников (человек)	Количество наставляемых (человек)
«педагог-педагог»	Традиционное, индивидуальное	5	6, из них 3 молодых педагога (100 % от общего числа молодых педагогов) в возрасте до 35 лет, работающие первые 3 года в ОУ

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 6 педагогов, из них у 3 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые 3 года в ОУ.

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 6 наставляемых-педагогов, из них у 3 наставляемых-молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые три года в ОУ.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности 0 наставляемых-педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые три года в ОУ.

5. Удовлетворенность работой в паре высказали 5 наставников педагогов.

4. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества

Целевая категория практики	Формы наставничества и тип	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные) <i>обязательно не менее, чем по 1 методике (тест, анкета или др.)</i>
Молодые/начинающие педагоги	Педагог-педагог, традиционный тип	«Попробуй себя! Я тебе помогу!»	Анкетирование по выявлению проблемного поля. Консультирование. Выполнение индивидуального плана -100 % Взаимопосещение занятий, мероприятий, режимных моментов. Участие в мероприятиях ДОУ Участие и выступления на педагогических советах.
Педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Педагог-педагог, традиционный тип	«Не отставай! Я тебе помогу!»	Анкетирование по выявлению проблемного поля. Консультирование. Взаимопосещение занятий, мероприятий, режимных моментов. Выполнение индивидуального плана – 100 %

5. Внедрение наставничества в рамках проектной, опытно-экспериментальной, инновационной работы образовательного учреждения

Программа внутрикорпоративного обучения «Школа молодого педагога»

Актуальные инновационные направления развития наставничества и научно-методической работы для учреждения: -

6. Участие в сетевых, районных, городских и иных проектах, программах, деятельности сообществ: нет

7. В ОУ для педагогического наставничества:

1. Разработано и утверждено положение о системе наставничества педагогических работников – да/нет
2. Разработана дорожная карта/план реализации положения о системе наставничества педагогических работников – да/нет
3. Действует приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников» - да/нет
4. Разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества – да/нет
5. Сформированы и пополняются база наставников и база наставляемых – да/нет
6. Приказом закреплены наставнические пары/группы – да/нет
7. Разработаны дневники, индивидуальные планы или другие формы учета индивидуального сопровождения обучающихся – да/нет.

8. SWOT-анализ реализации наставничества

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Целенаправленный обмен опытом. Создание банка методических материалов для поддержки наставнической деятельности. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния. Рост числа педагогов, желающих продолжать свою работу в ДОУ.	
Слабые стороны		Высокие ресурсные затраты (временные, материально-технические, организационные)

9. Повышение квалификации и переподготовка наставников

Название курсов, образовательная организация, место обучения	Количество часов	Количество педагогов
Обучающий семинар в ДОУ	2	11

10. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества:

Формы наставничества, по которым есть практика (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Продолжение работы с меньшим уровнем отчетности, документации. Упрощение механизмов взаимодействия (вопросы, анкеты, планы работы).	